

Distrito escolar independiente de Windthorst

## **Continuidad de Servicios ESER III**

### **Beca ESSER III:**

Windthorst ISD es elegible para recibir un total de 291,011 del Fondo ARP ESSER III. La subvención tiene el requisito de que el 20 por ciento de los fondos totales (\$ 70,588.93) se gaste en apoyo de la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia.

### **Reuniones de partes interesadas:**

Según los requisitos del Plan de uso de fondos ESSER III, el distrito debe participar en una consulta significativa con las partes interesadas y brindar al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de sus planes (Plan de uso de fondos y Regreso a la instrucción en persona y Continuidad de servicios Plan). Las reuniones de las partes interesadas del distrito se han llevado a cabo en estas fechas: 6 de junio de 2021, 15 de diciembre de 2021, 7 de septiembre de 2022

### **Necesita valoración:**

Las principales áreas de preocupación de Windthorst ISD como resultado de la pandemia de COVID-19 incluyen:

1. retención de maestros (suplantación de salario)
2. servicios de asesoramiento adicionales para servicios y apoyos de salud mental
3. desarrollo profesional para profesores
4. abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y estudiantes en hogares de guarda.
5. Programas complementarios para después de la escuela, que brindan instrucción en el aula o aprendizaje en línea.
6. abordar la pérdida de aprendizaje entre todos los estudiantes
7. otras actividades para apoyar la continuación del empleo del personal existente

### **Estrategias para abordar el impacto de la pérdida de aprendizaje:**

Windthorst ISD utilizará un mínimo del 20% de sus fondos ESSER III (\$70,588.93) para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la compra de software, como Edmentum y Education Galaxy para implementar intervenciones basadas en evidencia. El distrito también usará fondos para pagar a los maestros por servicios de tutoría adicionales antes de la escuela, después de la escuela y durante el verano. Los fondos también se utilizarán para brindar capacitación en la Academia de Lectura y para pagar un consejero escolar.

### **Aprendizaje académico, social y emocional de todos los estudiantes**

Windthorst ISD se asegurará de que las intervenciones que implemente aborden el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos estudiantes de familias de escasos recursos,

estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios.

### **Aprendizaje socioemocional**

Como parte de la discusión y los comentarios recibidos de los grupos de partes interesadas, se evaluó la necesidad de materiales y personal adicionales para apoyar el bienestar social y emocional general de los estudiantes. Los comentarios del grupo incluyeron ideas de que el cierre de la escuela relacionado con la pandemia mundial de COVID-19 causó una pérdida de aprendizaje relacionada con la vida social y emocional de los estudiantes.

desarrollo.

### **Apoyo social y emocional del personal:**

Para apoyar a nuestro personal durante la pandemia, brindamos acceso al gimnasio para el bienestar de los educadores, pagamos un seguro (los fondos de ESSER no se usaron para comprar un seguro) para acceder a asesoramiento y aumentar los estipendios de tutoría.

### **Disponibilidad de planes**

El plan estuvo disponible para comentario público en la reunión de la junta del 12 de septiembre de 2022.

El plan está disponible en español u otros idiomas necesarios para esta comunidad mediante traducción oral.

El plan está disponible en español u otros idiomas necesarios para esta comunidad a través de traducción oral.

El plan estará disponible en un formato accesible para personas con discapacidades, previa solicitud a la oficina del distrito.

Revisado: 8 de septiembre de 2022 (Fecha)